



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	23 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	IER La Cruzada
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Remedios

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Presentación de los participantes
<b>2</b>	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
<b>3</b>	Acuerdos y Compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Moisés Mosquera (Rector IER La Cruzada)</li><li>- Leoncio Gomez (Coordinador IER La Cruzada)</li><li>- Liliam Franco (Coordinadora IER La Cruzada)</li><li>- Wendy Alvarez (Promotora de la secretaria de Educación de Remedios)</li><li>- Cristian Zuluaga (NRC)</li><li>- Alexander Rodriguez (NRC)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.</li><li>2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la</li></ol>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



	<p>construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</li> <li>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</li> </ol>
<b>3</b>	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Carrizal, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La meta proyectada para el ETCR Carrizal, es de 21 estudiantes, proyectando a los estudiantes que se venían acompañando desde el 2023.</li> <li>- Entendiendo que se avanzará en el proceso de focalización, se solicita por parte de la IE la articulación para la matrícula de los estudiantes debido a que no cuenta con el personal administrativo completo. Para ello, mencionan los documentos para que se vayan alistando pro cada uno de los estudiantes: (Fotocopia de documento de identidad, certificado de EPS, SISBEN y certificado del grado o CLEI anterior).</li> <li>- Se menciona la importancia de aplicar el ICFES por parte de los estudiantes que se encuentren en CLIE VI. La aplicación de estas pruebas queda bajo la responsabilidad de decisión de la IE.</li> <li>- Se menciona la particularidad que tiene la IE en que los graduados salen con título de técnico y no de bachilleres académicos. Se revisará esta situación con la SED de Antioquia para que nos apoyen en un acto administrativo que permita la graduación de bachiller académico.</li> <li>- Se detalla que el calendario escolar de la IER La Cruzada se proyecta hasta el 24 de noviembre y que la planta directiva estará hasta el 30 de noviembre. Por tanto, se requiere la articulación con tiempo de anticipación y el área administrativa se concentrará en el cierre académico de los estudiantes de Arando después del 25 de noviembre.</li> <li>- Con la representante de la secretaría de educación, cultura y deporte, se deja la proyección de articulación para acciones que se desarrollarán con el Centro de Interés.</li> <li>- El coordinador Leoncio, cuestiona la capacidad instalada fomentada en la IER, por lo que se le explica los procesos de formación a docentes y de armonización del PEI que se avanzó en fases anteriores.</li> </ul>



4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Alexander Manuel Rodriguez, se llegan a acuerdos para el acompañamiento educativo de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La coordinadora, le pidió articulación con la secretaria para el proceso de matrícula.</li><li>2. Con los participantes por parte de la IER La Cruzada, se concertó la comunicación constante con el docente.</li></ol>
<b>COMPROMISOS ADQUIRIDOS</b>	
<p><b>Por parte de la IE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.</li><li>- Contacto constante con el docente que encargado en territorio.</li><li>- Entrega de una impresora para el uso de Arando la Educación.</li><li>- Revisar las decisiones a tomar para la aplicación de los ICFES que están en CLEI VI y del avance que se haga con la SED para la posibilidad de graduar como bachilleres académicos.</li></ul> <p><b>Por parte de NRC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantener articulación con la IE.</li><li>- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.</li><li>- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matricula.</li><li>- Revisar con los funcionarios de la SED el caso de la titulación como bachilleres académicos.</li></ul>	

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.